

Выполнено на основе материалов КРИРО и ПК по курсу
«Формирование толерантного поведения и профилактика распространения экстремистской
идеологии в подростковой и молодёжной среде»

**Беседа с учащимися начальных классов
«Быть толерантным – сохранить мир»**

Сивицкая Ольга Григорьевна,
учитель музыки,
МБОУ «Гимназия №2»

Инта, 2020

Цель:

Создать условия для формирования у учащихся толерантного отношения к сверстникам и к взрослым людям независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятиями «толерантность».
2. Способствовать развитию адекватно и полно познавать себя и других людей.
3. Способствовать развитию толерантности к сверстникам и взрослым людям.

Ход беседы:

1 Введение (сообщение темы и цели беседы).

Учитель: Ребята, как вы думаете, что означает фраза «Мы разные, но мы вместе»?

(Предполагаемые ответы детей)

Учитель: Действительно, каждый человек неповторим, индивидуален.

Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, характером, возрастом, социальным статусом. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания.

Все мы разные, но нас многое объединяет. Ребята, а что на ваш взгляд объединяет нас?

(Мы сидим за одной партией, мы учимся в одном классе, мы живём в одном городе, стране)

Учитель: Верно. А что означает быть толерантным?

(Предполагаемые ответы)

Описать толерантность довольно трудно, возможно из-за того, что в разных языках она определяется по-разному. Разобраться в этом нам поможет мой помощник.

Выступление помощника (Приложение №1)

Учитель: Какой можно сделать вывод?

(Толерантность – это уважение, принятие и понимание многообразия мира).

В последнее время проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?

(Предполагаемые ответы учащихся)

16 ноября отмечается День Толерантности.

2. Работа в группах.

Задание 1:

Прочитайте, подумайте и ответьте. Какие из приведенных ниже качеств, по вашему мнению, соответствуют толерантному человеку?

1. Злорадство, ложь, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, прощение, грубость, сердечность.
2. Доброта, сердечность, терпимость, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, сотрудничество, уважение, великодушие, понимание, злость.
3. Миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, терпимость, вспыльчивость, раздражение, сердечность, конфликт, сострадание.

(Доброта, уважение, понимание, миролюбие, прощение, сердечность, сострадание, терпимость, милосердие, великодушие)

Учитель: Что бы доказать, что мы добрые, понимающие, толерантные люди предлагаю поиграть в игру «Давайте дарить друг другу комплементы».

Дети становятся в круг, кладут ладошки друг другу и говорят комплементы.

3. Обсуждение темы:

Учитель: Разберём несколько ситуаций.

Задание 2:

1. В классе очень полный мальчик. Он служит постоянным объектом насмешек. Вы проявите к нему какие качества?

(Добротелательность, чуткость, нравственность, понимание, равноправие)

2. Бабушка не смогла вам на день рождения сделать подарок из-за маленькой пенсии. Какие качества вы проявите?

(Понимание, сочувствие)

3. К вам в класс пришел новый ученик, у него тяжело обстоят дела с языком и имеются небольшие пробелы в знаниях. Вы поможете ему? Какие качества вы при этом примените?

(Мы поможем новому ученику и проявим доброжелательность, понимание и сочувствие)

Учитель: Ребята, а почему возникают конфликты? Из-за чего они могут возникнуть?

(Предполагаемые ответы детей)

Учитель: Какие чувства должны победить во всех возникающих конфликтах?

(Любовь, понимание, принятие и, конечно, терпимость)

Составим формулу толерантности:

ТОЛЕРАНТНОСТЬ = Любовь + Принятие + понимание + терпимость.

4. Работа в группах.

Учитель: Проанализируем несколько ситуаций.

1. Амина – мусульманка. Она всегда носит длинные юбки и не обедает в столовой. Девочки смеются над ее одеждой, а один мальчик пытался заставить ее есть свинину.

2. Лена пришла в школу в новом платье. Подруги спросили ее, где она его купила. Она ответила, что мама купила его в секонд-хенде. Девочки сказали «Значит, ты бедная». Они не захотели с ней играть.

Почему люди в данных ситуациях ведут себя таким образом?

Как можно предотвратить подобные ситуации?

(Каждый из нас попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций, кто-то обижается, кто-то «дает сдачи».)

Можно ли выйти из конфликтной ситуации с помощью толерантного поведения, сохранив собственное достоинство и не унизив другого?

(Надо всех любить и уважать; стремиться учитывать интересы других; принимать людей такими, какими они есть; проявлять терпимость к чужим верованиям)

Вспомните случай, когда на улице или в общественном месте вы увидели человека, непохожего на всех остальных. Какой этот человек? Как он выглядит? Как на него реагировали окружающие? Как отнеслись вы? Попробуйте найти три вещи, которые могут быть общими с этим человеком.

(Предполагаемые ответы)

Как научиться, не бояться различий?

(Постараться найти общее со «странными людьми»)

Каждому участнику дается список: «С кем из этих людей вы бы меньше всего хотели оказаться в одном купе поезда?» Участники должны определить три самые непредпочтительных выбора и три предпочтительных.

(Приложение № 2: «Российский экспресс»)

Каковы причины нежелания ехать с этими людьми?

Когда нами руководит страх, когда – брезгливость, неприязнь?

Можем ли мы что-то сделать с нашими чувствами?

Может ли кто-то не захотеть ехать с вами в одном купе?

Случались ли ситуации, когда вы (или кто-то при вас) вели себя плохо с людьми, которые вам не нравятся?

Что они почувствуют, если увидят наше недовольство?

Как лучше всего поступать в таких случаях?

(Предполагаемые ответы учащихся)

5. Обобщающая беседа.

Учитель: Что значит быть толерантным? Значит, быть каким?

Выступление помощника (Приложение № 3)

Отсутствие толерантности в людях зачастую ведёт к негативным последствиям: неспособность признать и принять чужое легко перерастает во враждебность и в итоге может принимать поистине разрушительные масштабы.

Невозможно нравиться всем, невозможно, чтобы все были близкими друзьями. Потому, что у нас разное воспитание, интеллект, потребности, характеры, вкусы. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать такими, какими мы есть, то есть быть **толерантными**.

Перед вами открыты все пути – выберите путь мира, путь развития, путь создания счастливой жизни, а не разрушения её!

Пусть эти слова станут для вас жизненным девизом:

Мы разные – в этом наше богатство,

Мы вместе – в этом наша сила!!!

Приложения

Помощник №1

Термин «**толерантность**» в разных языках определяется по-разному:

Испанский - способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения,

Французский - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

Английский - готовность быть терпимым, снисходительность.

Китайский - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

Арабский - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

Русский - (*терпимость*) - способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Суть всех этих понятий сводится к одному и тому же: нужно быть добрым, милосердным, терпимым к людям, национальностям, вероисповеданию. Принимать других со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей и т.д. Это означает быть внимательным к другим и не замыкаться на установившихся стереотипах, обращать внимание скорее на то, что нас сближает, а не на то, что нас разделяет.

Приложение № 2: «Российский экспресс»

Неаккуратно одетая женщина с ребенком

Человек с большим грязным мешком

Африканский студент

Полицейский

Инвалид со складной коляской

Пожилая цыганка

Приложение № 3

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит

На свете живёшь ты не зря!



Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе.

Познание себя, управление собой должно стать задачей каждого человека.

Особого внимания требует внимание управлять своим эмоциональным состоянием.

БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ- СОХРАНИТЬ МИР



Составитель: Сивицкая О.Г.,
учитель музыки

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Гимназия № 2»

Что такое толерантность?

Буклет для учащихся



г. Инта
2020

ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ЭТО...

*“Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя, а,
напротив, одаряю.”
А. де Сент-Экзюпери*

**16 ноября - Международный день
толерантности.**

Смысл, который несёт это слово, очень важен для существования и развития человеческого общества. **Современный культурный человек** – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

- ✓ **в испанском языке** - способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- ✓ **во французском** - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- ✓ **в английском** - готовность быть терпимым, снисходительность;
- ✓ **в китайском** - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- ✓ **в арабском** - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- ✓ **в русском** - способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.



Толерантная личность это:

- ✓ уважение мнения других;
- ✓ Доброжелательность;
- ✓ желание что-либо делать вместе;
- ✓ понимание и принятие;
- ✓ Чуткость и любознательность;
- ✓ снисходительность;
- ✓ Доверие и гуманизм.

